

Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a les famílies amb infants menors de 12 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

### 5.1. 3 Aprendre a Sant Cugat a l'adolescència (12-18)

#### Oferta educativa

L'oferta educativa a secundària s'articula a través de cinc instituts públics, cinc privats concertats i sis de privats:

Taula 20. Centres educatius d'educació secundària segons la titularitat del centre

Educació secundària		
Públic	Privat Concertat	Privat
Institut Arnau Cadell	La Farga	Àgora Centre d'Estudis
Institut Angeleta Ferrer	Pureza de Maria	Hatikva
Institut Leonardo da Vinci	Avenç	Europa International School
Institut Pla Farreras	Thau Sant Cugat	Centre Tretzevents
Institut del Car	Viaró	CreaNova
	El Pinar	

#### Educació Secundària Obligatòria

El curs 2016-2017 es van matricular a Educació Secundària Obligatòria un total de 5.124 alumnes, cobrint-se el 95,44% de les places en els centres públics, un percentatge més elevat que el dels 3 cursos anteriors, distribuïts de la manera següent segons la titularitat del centre educatiu:

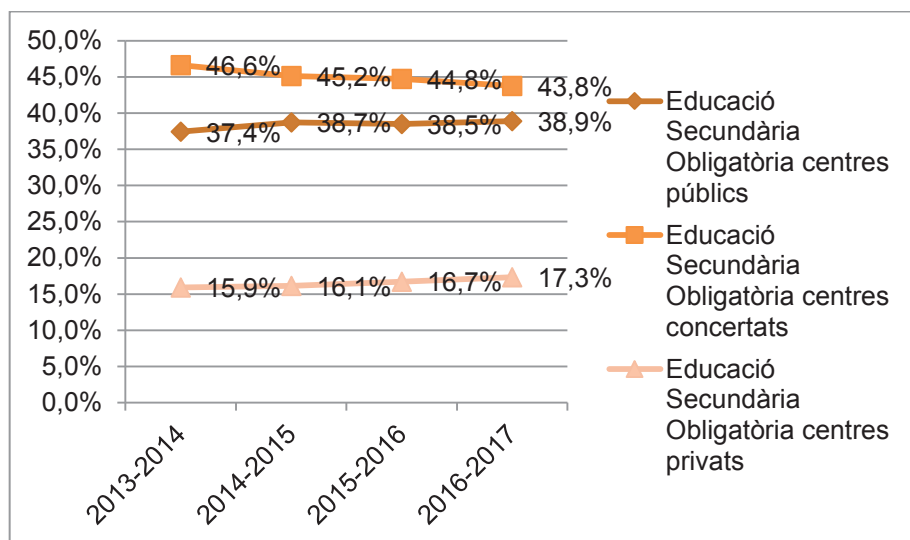
Taula 21. Escolarització ESO. Curs 2013-2014 a 2016-2017. Sant Cugat Vallès

Curs	Total núm. places (1)	Total alumnes	% sobre (1)	Centres Públics				Centres Privats Concertats				Centres Privats			
				Total núm. places (2)	Total alumnat	% sobre (2)	% sobre total alumnes	Total núm. places (2)	Total alumnat	% sobre (2)	% sobre total alumnes	Total núm. places (2)	Total alumnat	% sobre (2)	% sobre total alumnes
2016-2017	5640	5.124	90,85%	2040	1.947	95,44%	38,00%	2250	2.159	95,96%	42,14%	1350	1.018	75,41%	19,87%
2015-2016	5430	4.922	90,64%	1980	1.883	95,10%	38,26%	2190	2.186	99,82%	44,41%	1260	853	67,70%	17,33%
2014-2015	5100	4.730	92,75%	1920	1829	95,26%	38,67%	2190	2141	97,76%	45,26%	990	760	76,77%	16,07%
2013-2014	5010	4531	90,44%	1860	1740	93,55%	38,40%	2190	2074	94,70%	45,77%	960	717	74,69%	15,82%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament. Curs 2016-2017.

Com s'observa, **les dades d'escolarització en l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria en centres privats concertats són més elevades que en els centres públics i privats atès que l'oferta de places és major.** Tot i així, en el gràfic següent s'observa un lleugera tendència a l'augment en els centres públics i privats mentre que en els centres privats concertats ha anat disminuint lleugerament al llarg dels darrers 4 cursos (de 2013 a 2017) .

Gràfic 16. Percentatge d'escolarització en Educació Secundària Obligatòria segons la titularitat del centre educatiu, amb relació al nombre total d'alumnat d'ESO. Sant Cugat del Vallès. Evolució entre els cursos 2013-2014 i 2016-2017



Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Si ho comparem amb les dades de la comarca, podem veure com el **percentatge d'alumnes que opten per l'educació secundària pública a Sant Cugat és només del 38,9%** mentre que al conjunt de la comarca s'eleva fins el 60,98%.

*Taula 22. Alumnat a Sant Cugat del Vallès i al Vallès Occidental en Educació Secundària Obligatòria. Curs 2016-2017*

Educació Secundària Obligatòria	Sant Cugat del Vallès		Vallès Occidental	
	N	%	N	%
Centres públics	1931	38,9%	25169	60,98%
Centres privats concertats	2173	43,8%	14874	36,04%
Centres privats	861	17,3%	1232	2,98%
Total ESO	4.965	100,00%	41275	100,00%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Curs 2016-2017 i Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Sant Cugat comptarà el curs vinent amb més oferta pública per l'ampliació de noves línies en un dels centres amb el trasllat a una nova ubicació. Per part del Departament d'Ensenyament es considera que al municipi hi ha una oferta de places suficient però amb tot, alguns dels agents consultats assenyalen que l'oferta de places de secundària **és insuficient i que ha mancat previsió en la planificació de l'oferta.**

Un altre aspecte que preocupa és **l'acollida de l'alumnat nouvingut**. El reforç lingüístic a primària es treballa des de les escoles però, en canvi, a l'educació secundària no es dona ni dins ni fora del centre. Des del Servei d'Educació es vol donar resposta a aquesta necessitat i es plantegen estratègies per poder fer llengua catalana dins del centre, però es valora complicat perquè aquest treball és competència de la Generalitat de Catalunya. Davant de la dificultat d'incloure dins de l'horari lectiu activitats de català, s'intenta crear el recurs a les tardes a través d'entitats i sobretot adreçat als cursos de 3r i 4t de la ESO.

Com passa a l'educació primària hi ha una aposta per la innovació i la tecnologia que en aquest cas de l'educació secundària es vehicula a través de diversos programes **com Sant Cugat Aprèn (espais d'aprenentatge digital) i Aprenem en 3D.**

Sant Cugat Aprèn permet treballar i a aprendre sobre l'entorn més proper a l'escola a partir de la geolocalització de punts d'interès, rutes, jocs de pistes i jocs de preguntes que de forma progressiva són creats pel professorat i alumnat dels diferents centres educatius utilitzant la Plataforma web i les Apps per a mòbils iOS i Android 'Sant Cugat Aprèn'. Es tracta de crear

escenaris geocalitzats de forma individual o cooperativa que s'orientaran a diferents disciplines/assignatures del currículum educatiu.

Aprenem en 3D pretén facilitar l'ús de la tecnologia d'impressió en 3D per a desenvolupar les competències STEAM (Science Technology Engineering Arts Maths) i la competència digital en els alumnes així com capacitar el professorat i l'alumnat per a fer ús de la impressió 3D com a eina per a treballar les diferents àrees del currículum de manera transversal.

### Altres recursos socio-educatius

Sant Cugat compta amb la **Unitat d'escolarització compartida** (UEC) i el **Mòdul d'Atenció Psico-educativa per a l'Adolescent** (MAPA) que atén a joves amb trastorns psiquiàtrics. Tots dos recursos estant situats al Casal de Torreblanca i s'adrecen a joves que cursen l'Educació secundària obligatòria als centres d'educació secundària del municipi i que presenten unes necessitats educatives específiques fruit de la inadaptació al medi escolar.

La taula següent ens mostra el nombre d'alumnes que ha acollit la UEC des del curs 2012-2013 fins al curs 2016-2017.

*Taula 23. Alumnat UEC per cursos. Evolució entre els cursos 2012-2013 i 2016-2017.*  
Sant Cugat del Vallès

	Curs 2016-17		Curs 2015-16		Curs 2014-15		Curs 2013-14		Curs 2012-13	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Total alumnes</b>										
<b>1r ESO</b>	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>2n ESO</b>	0	0,00%	3	8,57%	2	6,25%	9	28,13%	2	12,50%
<b>3r ESO</b>	18	56,25%	16	45,71%	18	56,25%	13	40,63%	6	37,50%
<b>4t ESO</b>	14	43,75%	16	45,71%	12	37,50%	10	31,25%	8	50,00%

Font: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.

Un altre recurs socioeducatiu és el **Taller Jove** que pretén afavorir la prevenció, la protecció i la promoció dels adolescents de famílies desfavorides socialment en un marc complementari al marc escolar. Durant l'any 2016 hi han participat un total de 33 menors, dels quals 20 eren nois i 13 noies<sup>11</sup>. En aquest espai es realitzen tallers (cuina, màgia, cinema, expressió en el lleure, reparació de joguines, etc.), activitats intergrupals, sortides i activitats de lleure i es practiquen esports.

### El paper de les famílies

<sup>11</sup> Font: Memòria polítiques socials 2016. Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Segons els agents consultats, **el paper de les famílies a l'etapa d'educació secundària és significativament diferent que a l'etapa d'educació primària**. A la primària s'impliquen molt però això es perd en el pas a la secundària, on la participació de les famílies **està poc estructurada i el perfil que hi participa és molt homogeni**. Un exemple és que la participació de les famílies a les AMPA i AFA cau molt a la educació secundària i la gent que participa ho fa en cercles molt reduïts, per la qual cosa es valora la necessitat de fer més dinamització i difusió de les AMPA i AFA. També s'assenyala que la implicació i **l'acompanyament que fa el professorat a l'alumnat a la secundària també és menys personalitzat**.

Es té la percepció que amb la implementació de l'horari compactat als instituts, s'ha incrementat el nombre de joves que fan extraescolars. A Sant Cugat hi ha una oferta molt diversa, per exemple esportiva o cultural, però es podria obrir a altres àmbits d'activitat. A més, cal potenciar que aquesta oferta sigui motivadora pel jovent i gratuïta per facilitar-ne l'accés.

A les famílies consultades els preocupa que els nois i les noies d'aquesta edat ja no surten a jugar al carrer. Els i les joves es queden aïllats a casa o *enganxats* a les pantalles. Per aquest motiu, valoren necessari **generar espais on els joves es puguin trobar, relacionar-se i trencar amb aquest aïllament social**. Espais on, sense necessitat d'organitzar i dirigir activitats, es pugui facilitar que els joves es trobin i s'autoorganitzin. Aquests espais requereixen d'una certa supervisió adulta que podria fer l'Ajuntament, o bé buscar la complicitat d'algunes entitats.

## Educació post obligatòria

Un cop finalitzada l'educació obligatòria i en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària, l'alumnat pot optar per cursar: o bé Batxillerat que consta de **dos cursos** acadèmics i s'imparteixen **a partir dels 16 anys** d'edat; o bé Cicles Formatius de Grau Mitjà, que capaciten els alumnes per al desenvolupament de diverses professions. En acabar aquests estudis:

- Batxillerat: possibilita la continuïtat dels estudis acadèmics a la **Universitat** o Cicles formatius de Grau superior.
- Cicles Formatius de Grau Mitjà: permeten accedir al món laboral.
- Cicles Formatius de Grau superior

**L'educació post obligatòria** distribueix a la ciutat de la manera següent:

*Taula 24. Oferta educativa post obligatòria a Sant Cugat del Vallès 2016-17*

Batxillerat	Cicles formatius de grau mig	Curs d'accés a cicles formatius de grau superior	Cicles formatius de grau superior
<b>Centre Públic</b>			
Institut Angeleta Ferrer i Sensat	Institut Leonardo da Vinci Institut del CAR	Institut Leonardo da Vinci	Institut Leonardo da Vinci
Institut Arnau Cadell	Escola d'Art	Institut del CAR	Escola d'Art
Institut Joaquina Pla i Farrerras			Institut del CAR
Institut Leonardo da Vinci			
<b>Centre Privat</b>			
La Farga	Pureza de Maria	El Pinar	Àgora Centre
Pureza de Maria	Àgora Centre d'Estudis		d'Estudis
Viaró	Europa International School		Gimbernat Formació
Europa International School	Gimbernat Formació		El Pinar
Àgora Centre d'Estudis	El Pinar		
Esart Centre d'Estudis			
CreaNova			
El Pinar <sup>12</sup>			

Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

El curs 2016-2017 es van matricular en estudis d'educació post obligatòria a Sant Cugat 2.653 alumnes, una xifra superior a la de tres cursos enrere. De fet, des del curs 2013-2014 el nombre de matriculacions ha augmentat tant en batxillerat, com en cicles formatius, si bé es detecta que el curs 2016-2017 s'ha produït una davallada de les matriculacions en cicles formatius de grau mig amb relació als anteriors cursos.

**Dins del total d'escolaritzats en estudis d'educació secundària post obligatòria, el percentatge d'alumnat escolaritzat a batxillerats se situa prop del 70%, mentre que en cicles de grau mig és del 12,4% i en cicles de grau superior és del 18,3%**

*Taula 25. Total de l'alumnat a Sant Cugat del Vallès. Educació post obligatòria  
Evolució entre els cursos 2013-2014 i 2016-2017*

	Curs 2013-2014		Curs 2014-2015		Curs 2015-2016		2016-2017	
<b>Educació Secundària Post obligatòria</b>	2162	100,0%	2704	100,0%	2556	100,0%	<b>2653</b>	<b>100,0%</b>
Batxillerats	1432	66,2%	1582	58,5%	1511	59,1%	<b>1837</b>	<b>69,2%</b>

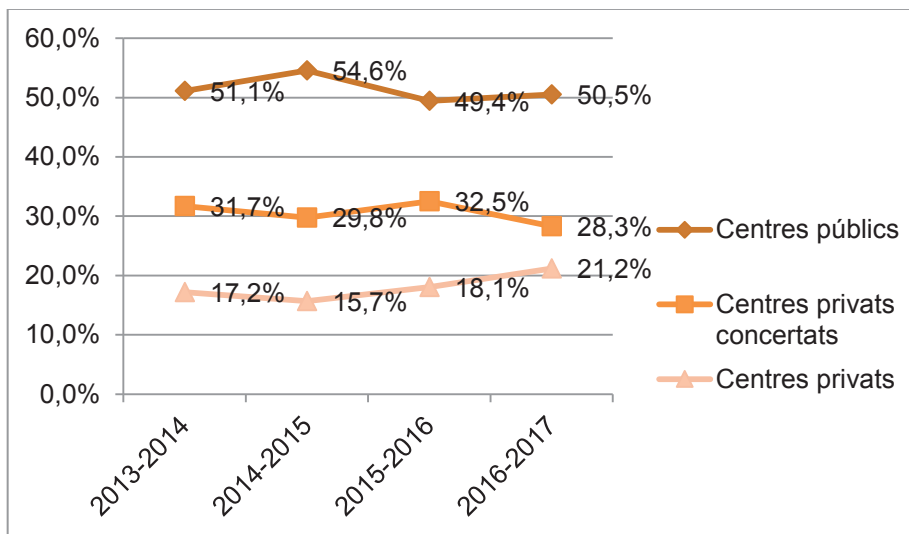
<sup>12</sup> El Pinar és l'únic centre que té el Batxillerat i algun Cicle Formatiu concertat

CFGM	320	14,8%	463	17,1%	564	22,1%	<b>330</b>	<b>12,4%</b>
CFGS	410	19,0%	659	24,4%	481	18,8%	<b>486</b>	<b>18,3%</b>

Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

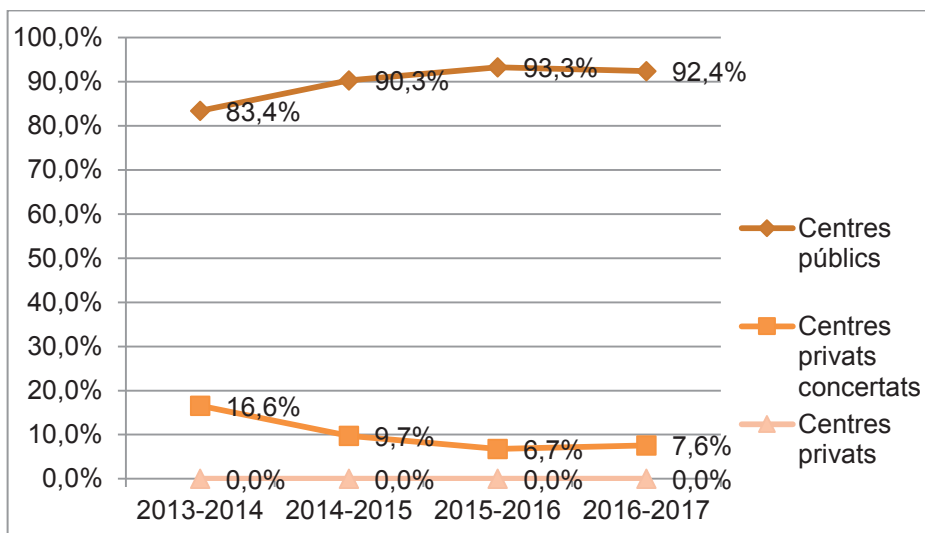
Els gràfics següents mostren l'evolució del percentatge d'alumnat que cursa estudis post obligatoris a Sant Cugat segons la tipologia dels estudis i la titularitat del centre on estudien.

Gràfic 17. Percentatge de l'alumnat matriculat Sant Cugat del Vallès a Batxillerat.  
Evolució entre els cursos 2013-2014 i 2016-2017



Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

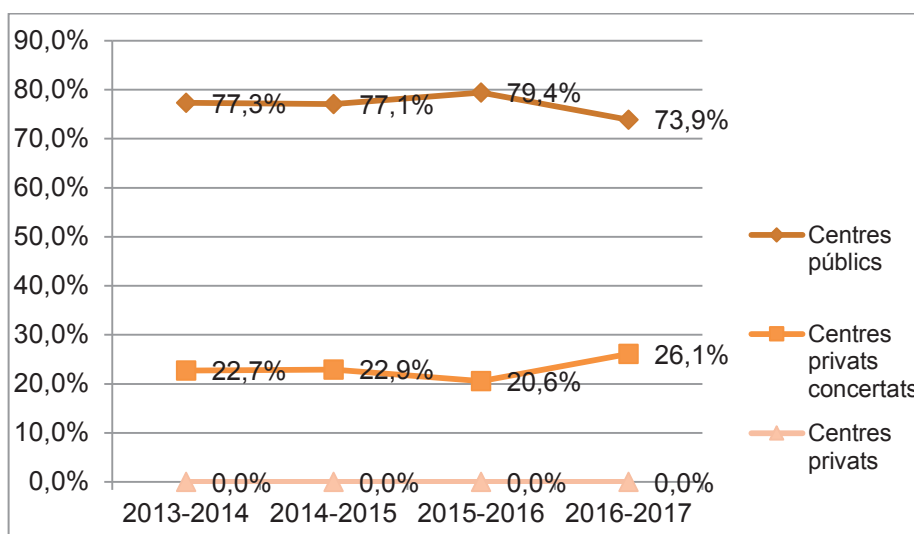
Gràfic 18. Percentatge de l'alumnat matriculat Sant Cugat del Vallès a CFGM.  
Evolució entre els cursos 2013-2014 i 2016-2017



Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Gràfic 19. Percentatge de l'alumnat matriculat Sant Cugat del Vallès a CFGS.

*Evolució entre els cursos 2013-2014 i 2016-2017*



Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Tal i com apunten les dades, **el 69,2% de l'alumnat que continua la formació post obligatòria a Sant Cugat opta per cursar batxillerat**. Si establim una comparativa amb les dades del Vallès Occidental, a la taula següent es pot veure com **en l'àmbit comarcal el percentatge de persones que opten pel batxillerat és força inferior i se situa per sota del 50%**.

*Taula 26. Alumnat matriculat a Sant Cugat del Vallès i a la comarca del Vallès Occidental a Batxillerat i Cicles de Formació Professional de Grau Mig i Superior el curs 2016-2017*

	Sant Cugat del Vallès		Vallès Occidental	
Batxillerats	1837	69,2%	11534	47,96%
CFGM	330	12,4%	6608	27,48%
CFGS	486	18,3%	5908	24,57%
<b>Total</b>	<b>2653</b>	<b>100,0%</b>	24050	100%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

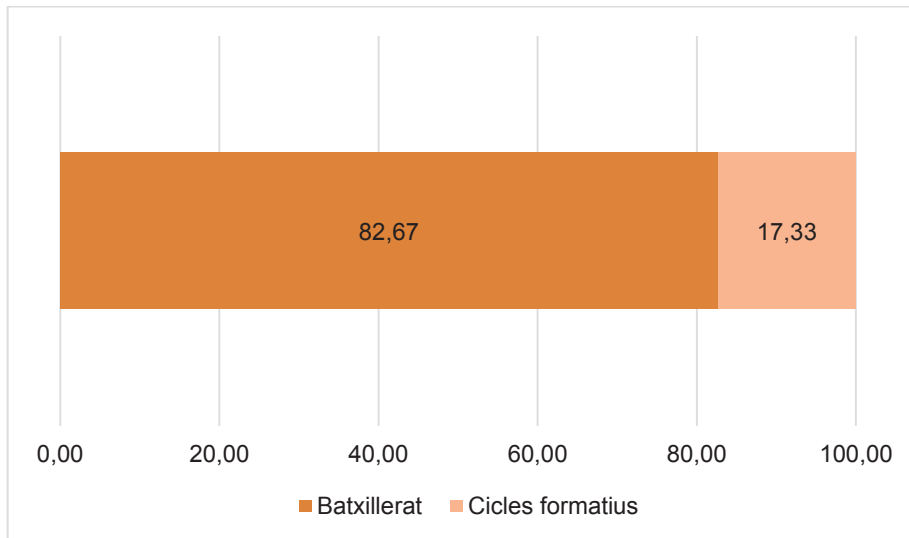
Curs 2016-2017 i Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Els diferents agents consultats coincideixen en assenyalar que hi ha una gran pressió social per cursar batxillerat, amb casos en què els joves no trien els estudis sinó que ho fan els pares i segons els agents consultats l'itinerari natural és estudiar batxillerat i després anar a la universitat.

Si observem les dades de l'enquesta realitzada als joves, podem veure com l'opció majoritària de continuïtat d'estudis entre els joves de 15 a 17 anys és, en efecte, el batxillerat molt per sobre dels cicles formatius.



Gràfic 20. Opció de continuïtat d'estudis entre els joves de 15-17 anys



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

**Es produeixen casos en què les famílies pressionen i els i nois i noies acaben triant batxillerat tot i que no sigui la millor opció per a ells i acaben abandonant els estudis.** Això a més provoca que molts joves quan suspenen, es quedin sense alternatives perquè la inscripció a cicles formatius s'ha de fer abans. Una vegada suspesos no tenen places a cicles formatius per la qual cosa poden arribar a perdre un any lectiu. A l'Oficina Municipal d'Escolarització també arriben demandes de joves sobre informació acadèmica i es percep que és al setembre quan hi ha més necessitat d'orientació. Les dificultats amb els terminis també les tenen aquells que suspenen les proves d'accés a grau superior ja que quan coneixen la nota se'ls ha passat el termini per inscriure's a Grau Mig.

Si observem al detall l'**oferta dels cicles formatius a Sant Cugat**, veiem que es centra en els àmbits sanitari, educatiu, administratiu - financer, telecomunicacions i urbanístic - constructiu. A més, el CAR, centre esportiu, vincula la seva oferta de formació a l'activitat esportiva.

Taula 27. Oferta de cicles formatius a Sant Cugat. Curs 2016-2017

Cicle	Centre	Estudis
<b>Cicles Formatius de Grau Mitjà</b>	<b>Col·legi El Pinar de Nuestra Señora</b>	- Cures d' Infermeria
	<b>Institut Leonardo da Vinci</b>	- Atenció a les persones en situació de dependència.
		- Gestió administrativa.
		- Telecomunicacions.
		- Activitats comercials
	<b>Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu (CAR)</b>	- Conducció d'activitats físicoesportives en el medi Natural.

	<b>Col·legi Pureza Maria</b>	-Gestió administrativa. -Sistemes microinformàtics i xarxes. -Farmàcia i parafarmàcia
	<b>Àgora Sant Cugat International School Gimbernat</b>	-Imatge i so -Sistemes microinformàtics i xarxes. -Hípica
	<b>Escola d'Art i disseny de Sant Cugat</b>	-Assistent al producte gràfic
	<b>Col·legi El Pinar de Nuestra Señora</b>	- Documentació sanitària. -Anatomia patològica. -Educador infantil
	<b>Institut Leonardo da Vinci</b>	-Administració i finances. -Educació infantil. -Telecomunicació i informàtics.
<b>Cicles</b>	<b>Institut Centre d'Alt Rendiment</b>	-Animació d'activitats físicoesportives
<b>Formatius</b>	<b>Esportiu (CAR)</b>	
<b>de</b>	<b>Escola Superior de Negocis</b>	-Gestió Comercial i Màrqueting, Comerç Internacional i Administració i Finances
<b>Grau</b>		-Imatge i so
<b>Superior</b>	<b>Àgora Sant Cugat International School Gimbernat</b>	-Desenvolupament d'aplicacions web - Perfil professional bioinformàtica
	<b>Escola d'Art i disseny de Sant Cugat</b>	-Animació, Gràfica impresa -Gràfica interactiva; Il·lustració

Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Una part dels joves consultats assenyalen que aquesta oferta de cicles formatius de grau mig i superior és insuficient. Assenyalen que molts joves han de marxar fora de Sant Cugat i el preu del transport és car. Cal tenir en compte, però, que el Departament d'Ensenyament dimensiona l'oferta a nivell comarcal i equilibra l'oferta en aquest àmbit. **L'oferta de cicles a Sant Cugat és privada principalment i això fa que alguns joves vagin a Terrassa, Sabadell o Barcelona on l'oferta és més àmplia.** Valoren que caldria una oferta més variada, així com ampliar la possibilitat de cursar FP dual. Sant Cugat compta amb moltes empreses i la FP dual permetria no només formar els joves, sinó facilitar-ne la transició al món del treball. S'ha començat a treballar en aquesta línia tot i que és el Departament qui té competències en aquesta matèria. En un context en què a Sant Cugat no es cobreixen totes les places de cicles, mentre als altres municipis de la comarca sí, des de l'àmbit polític es planteja necessari enfortir l'oferta existent al municipi. A més, es preveu realitzar un estudi amb l'Àrea Metropolitana que suposarà una oportunitat per detectar les necessitats de les empreses i plantejar estratègies per promoure els cicles formatius a Sant Cugat.

## Oferta formativa complementària

**Sant Cugat compta amb oferta formativa complementària** a través dels tres PFI, la UEC, així com a través de l'Escola d'adults, que ofereix també les proves d'accés a cicles de grau mig, que abans no es feien.

Aquesta oferta complementària conté tres Programes de Formació i Inserció (PFI) per donar resposta als nois i noies de 16 a 21 anys que no han obtingut el graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO).

*Taula 28. PFI Sant Cugat del Vallès. Alumnat actiu en acabar el curs. Evolució entre els cursos 2012-2013 i 2016-2017*

<b>Curs</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
PFI	Alumnat actiu en acabar el curs	Alumnat actiu en acabar el curs	Alumnat actiu en acabar el curs	Alumnat actiu en acabar el curs	Alumnat actiu en acabar el curs
Aux. Muntatge i manteniment d'equips microinformàtics	11	18	16	17	16
Aux. Vendes, oficina i atenció al públic	14	16	16	16	17
Aux. Vivers i Jardins	16	17	17	16	16
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

Font: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.

Aquests programes ofereixen formació bàsica i formació professional que correspon a un primer nivell de qualificació. Faciliten tant la incorporació al món laboral, com la continuació als Cicles de Formació Professional de Grau Mitjà (CFPGM superant les proves d'accés, i també permeten obtenir el Graduat en Educació **Secundària** Obligatòria seguint la formació complementària corresponent per exemple a l'Escola d'Adults.

L'objectiu d'aquesta línia de treball és recuperar aquests joves per a la formació professional. Per això es realitza un seguiment formatiu, i s'ofereix formació específica per capacitar en habilitats per a la recerca de feina i s'ofereixen pràctiques en empreses.

L'**Escola d'adults** de Sant Cugat s'adreça a persones **majors de 18 anys** i persones de 16 anys que vulguin preparar-se per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà. Actualment ofereix:

- Graduat educació secundària (GES)
- Curs de preparació per a la prova d' accés als Cicles formatius de Grau Superior i Grau Mitjà
- Informàtica
- Anglès (nivell inicial)
- Català i castellà per a nousvinguts

Durant el curs 2016-2017 s'hi van matricular 19 joves de 16 a 29 anys (14 noies i 5 nois), fet que representa el 19,62% del total d'aquell curs.

Pel que fa al perfil, són principalment persones immigrades que necessiten l'ESO perquè no l'han aprovat o no la tenen convalidada. D'altra banda, l'Escola d'Adults també té un grup de joves que vol aprendre l'idioma. En aquest sentit es detecta que la demanda d'alfabetització està més en cursos de castellà que no pas en català, però la llei en canvi estableix que l'alfabetització sigui en llengua catalana.

**L'Escola Oficial d'Idiomes** (EOI) de Sant Cugat, de la Generalitat de Catalunya, és un centre públic, no universitari ubicat al barri de Sant Francesc. L'ensenyament que ofereix l'EO de Sant Cugat està dirigit a un alumnat adult interessat a aprendre les llengües que s'imparteixen en règim oficial al centre que són l'alemany i anglès.

Per accedir als ensenyaments d'idiomes de les escoles oficials cal tenir com a mínim 16 anys complerts l'any en què es comencen els estudis o fer-los l'any natural en què s'efectua la matrícula. També hi poden accedir els més grans de 14 anys, per continuar els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat en l'educació secundària obligatòria.

## Orientació acadèmica

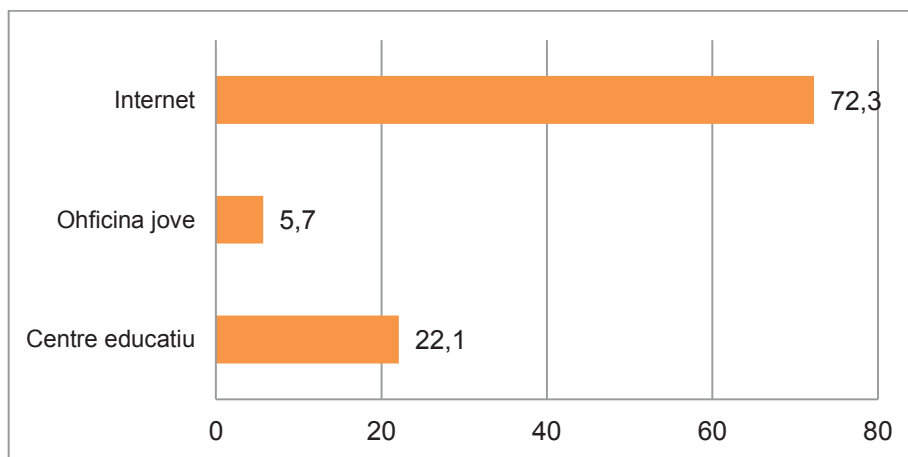
Sant Cugat impulsa diferents iniciatives per tal **d'orientar i acompanyar els joves en el procés de decisió sobre el seu itinerari formatiu**. L'**Oh!Ficina Jove** ofereix un servei d'assessorament a dos nivells: un com a resposta a qüestions senzilles amb atenció directa, i l'altre més especialitzat amb entrevistes sobre orientació acadèmica i professional amb professionals experts en aquest àmbit. En el marc del **Pla de dinamització educativa**, també s'organitzen activitats d'orientació com ara xerrades i tallers a diferents cursos. L'**Aula-mòbil** d'estudis i professions, el **Gran recorregut**, les xerrades per famílies, o l'accés a la plataforma **UNportal** per a tots els instituts públics, en són alguns exemples.

Tot i haver-hi el **Grup d'orientació de joves**, format per representants de tots els centres públics i concertats, Escola Adults, Oh!FICINA JOVE, professionals del PFI, del Pla de dinamització educativa, Servei d'Educació i Garantia Juvenil, s'assenyalen dificultats de detecció de necessitats i de seguiment de casos d'abandonament o de joves que surten del circuit, així com de detecció precoç i de seguiment de l'alumnat que presenta dificultats d'aprenentatge al llarg de tot el seu curs acadèmic. En aquest sentit, s'indica la necessitat de millorar i reforçar l'acompanyament personalitzat al jove i que es faci un millor seguiment. L'Oh!Ficina Jove, ofereix acompanyament individual a través **del servei d'assessoria acadèmica**, que és l'assessoria amb més demanda. Durant el mes de setembre respon les consultes sobre terminis d'inscripcions

i els usuaris són derivats als serveis corresponents (Escola d'adults...). La segmentació i especialització dels serveis d'educació adreçats a joves dificulten aquesta coordinació.

Els joves consultats a través de l'enquesta majoritàriament busquen informació a través d'internet i no pas a través dels centres educatius o l'Oh!Ficina Jove. Els pares, els mares, i els amics també són altres fonts d'informació que utilitzen.

Gràfic 21. On busques informació sobre estudis o feina



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

## Ensenyaments especialitzats artístics

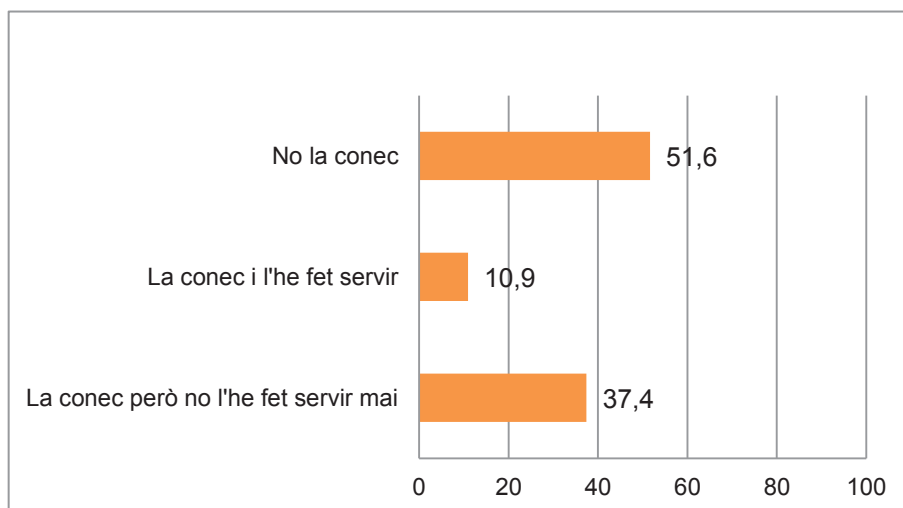
**Sant Cugat compta amb altres recursos especialitzats**, en aquest cas per l'ensenyament artístic. D'una banda, hi ha l'**Escola Municipal d'Arts Plàstiques i Disseny**, que imparteix estudis de cicles formatius d'arts de la família del disseny gràfic amb titulació oficial de la Generalitat de Catalunya i estudis propis de tallers d'art amb certificat d'aprofitament i assistència. L'oferta formativa consta de:

- Titulacions oficials Generalitat de Catalunya: cicles formatius d'arts plàstiques i disseny.
  - Cicle de grau mitjà en Art final de Disseny Gràfic.
  - Cicle de grau superior de Animació, Gràfica impresa.
  - Cicle de grau superior de Gràfica interactiva i Il·lustració.
- Interrelació de les quatre especialitats del GS, fet que permet a l'alumnat l'obtenció de dues titulacions en tres cursos acadèmics (3x2).

A més a més, ofereix formació pròpia amb tallers d'arts (pintura i dibuix, escultura, ceràmica) i monogràfics.

De l'enquesta realitzada a famílies amb infants menors de 12 anys, la meitat de les persones consultades asseguren desconèixer aquest recurs.

Gràfic 22. Coneixement de l'Escola municipal d'art

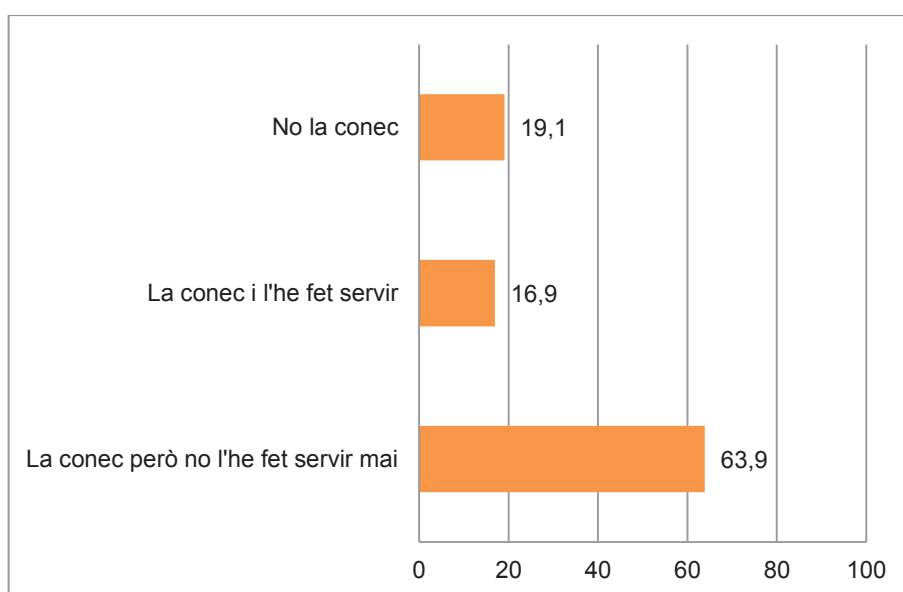


Elaboració pròpia, Font de les dades, Enquesta a les famílies amb infants menors de 12 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

D'altra banda, hi ha l'**Escola Municipal de Música Victòria dels Àngels i el Conservatori Municipal de Sant Cugat del Vallès**, que centren el projecte curricular en els ensenyaments de les especialitats instrumentals, dins de l'àmbit de la música clàssica i contemporània. També es contempla el perfil professional del compositor amb la inclusió de l'Anàlisi musical els dos últims cursos del grau. A més dels programes educatius formals, ofereixen un programa per alumnes a partir de 4 anys, curs de perfeccionament musical de violoncel, màster classes de cant, cor del conservatori, curs d'estiu: música i altres històries adreçats a infants de 5 a 12 anys.

De l'enquesta realitzada a famílies amb infants menors de 12 anys, la majoria de les persones consultades asseguren conèixer el recurs encara que la majoria no l'ha fet servir.

Gràfic 23. Coneixement de l'Escola municipal de música



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a les famílies amb infants menors de 12 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

Tanmateix, hi ha qui troba a faltar oferta artística pública per a joves. Si bé és cert que existeix oferta privada, hi ha qui proposa que l'Ajuntament hauria de promoure espais d'assaig musical, tallers de plàstica o activitats extraescolars més accessibles.

## Altres recursos educatius

### Biblioteques

**Sant Cugat del Vallès, compta amb diverses biblioteques**, la Biblioteca Central Gabriel Ferrater, ubicada al costat de l'Escola Municipal de Música i del Teatre-Auditori; la Biblioteca de Mira-sol Marta Pessarrodona situada al complex Mira-sol Centre, al costat de l'estació de Mira-sol dels Ferrocarrils; la Biblioteca Miquel Batllori, ubicada al barri de Volpelleres; i la Biblioteca Vall d'Or de Valldoreix.

*Taula 29. Horaris de les biblioteques de Sant Cugat*

<b>Gabriel Ferrater</b>	<b>Marta Pessarrodona</b>	<b>Miquel Batllori</b>	<b>Vall d'Or (Valldoreix)</b>
Matins: de dimarts a divendres, de 10 a 14 h	Matins: dimarts i dimecres, d'11 a 14 h	Matins; de dijous a divendres de 10 a 14h	Matins:dimarts a divendres de 10 a 13h
Tardes: de dilluns a divendres, de 16 a 21 h	Tardes: de dilluns a divendres, de 16 a 21 h	Tardes: de dilluns a dimecres: 16:00 a 21:00 i de dijous a divendres de 16:00-21:00	Tardes: dilluns de 16.30 a 21h i de dimarts a divendres de 16.30 a 20.30
Dissabtes: de 10 a 19 h	Dissabtes: de 10 a 14 h Agost: tancat	Dissabte: 10:00 a 14:00h	Dissabtes: primer dissabte de mes de 10 a 13h

---

Agost: de dilluns a  
divendres, de 10 a 14 h

---

Font: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

A cada biblioteca hi ha una sala infantil i on es duen a terme diversos programes específics adreçats a infants i també a joves. Un cop al mes es fa l'hora del conte en català i un cop al trimestre en anglès. També es fan sessions de contes extres per Sant Jordi, Nadal, etc. Conjuntament amb el servei d'ensenyament es programen visites escolars perquè es coneguin els serveis de la biblioteca i visites amb escriptors. L'assistència a les hores del conte està al voltant dels 60-70 espectadors de mitjana per sessió. Les visites solen ser per cursos i hi participen dos grups cada vegada.

**El Servei de Biblioteques de Sant Cugat inclou activitats adreçades al públic infantil i familiar dins de la seva programació.** L'any 2015 la participació infantil en la programació representava el 26,4% del total de persones usuàries.

*Taula 30. Infants usuaris del servei de biblioteques. Sant Cugat del Vallès 2015*

	N	%
Infants 5-14 anys	6316	15,6% del total de registres
Petits lectors 0-4 anys	4365	10,8%
Total	10681	26,4%

Font de les dades. Diputació de Barcelona i Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

**Les biblioteques municipals són un recurs socio-educatiu reconegut i molt utilitzat per les famílies amb infants menors de 12 anys**, segons es desprèn de l'enquesta realitzada. I entre els joves, l'any 2017, un total de 8.241 joves de 15 a 24 anys van utilitzar el servei de biblioteques municipal, fet que representa el 20,4% del total de persones usuàries registrades.

Com aspectes de millora alguns dels joves consultats apunten la necessitat **d'ampliar els horaris, tant entre setmana com els dissabtes**. També indiquen que els horaris d'obertura en època d'exàmens estan més pensats per als alumnes universitaris que per als d'institut i caldria oferir-los més dies. Pel que fa al fons bibliogràfic de les biblioteques, es troba a faltar més varietat de llibres en llengua estrangera.

Espais d'estudi



**Sant Cugat compta amb diversos espais d'estudi per a joves.** Són espais a disposició dels estudiants amb connexió Wi-Fi i regits per horaris especials durant èpoques concretes de l'any, majoritàriament coincidents amb els exàmens.

Els espais d'estudi han variat amb els anys però en els darrers temps han estat ubicat als equipaments següents:

*Taula 31. Horaris i ubicació dels espais d'estudi a Sant Cugat del Vallès.*

<b>Biblioteca</b>	<b>Horari</b>
Biblioteca de Mira-sol	dimarts i dimecres d'11 a 14 h i de dilluns a divendres de 16 a 21 h, dissabtes: de 10 a 14 h;
Biblioteca Central Gabriel Ferrater	dimarts a divendres de 10 a 14 h, de dilluns a divendres de 16 a 21 h i dissabtes de 10 a 19 h
Biblioteca de Volpelleres Miquel Batllori	dilluns a diumenge de 10 a 23 h a sala annexa
ESADE Sant Cugat del Vallès	dissabtes i diumenges de 10 a 24 h
Centre Social i Sanitari La Floresta	dilluns a diumenge de 10 a 01h
Casal Torreblanca	dilluns a divendres de 9 a 23h i dissabtes i diumenges de 10 a 22h

Elaboració pròpia. Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Durant l'any 2017, 3452 joves van utilitzar els espais d'estudi del municipi, majoritàriament universitaris (60,60%). La taula següent recull les dades d'utilització en les campanyes d'hivern, estiu i setembre<sup>13</sup>:

*Taula 32. Utilització dels Espais d'estudi. Sant Cugat del Vallès 2017*

	<b>Campanya d'hivern Del 9 al 15 de gener de 2017</b>	<b>Campanya d'estiu Del 29 de maig al 12 de juny</b>	<b>Campanya setembre de l'1 al 4 de desembre</b>	<b>Total assistència als espais d'estudi 2017</b>
<b>Total usos</b>	1492	1944	76	<b>3452</b>
Nois	683 (47,7%)	1041 (53,55%)	22 (28,95%)	1746 (53,55%)
Noies	749 (52,31%)	903 (46,45%)	54 (71,06%)	1706 (46,45%)
<b>Estudiants**</b>				
Secundària	176 (13,75%)	702 (39,12%)	52 (68,43%)	930 (39,12%)
Universitaris	1050 (82,04%)	1178 (60,60%)	23 (30,27%)	2251 (60,60%)
Altres	54 (4,22%)	64 (3,30%)	1 (1,32%)	119 (3,30%)

Font de les dades: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.

Com es pot observar **els usos de les aules d'estudi augmenten durant la campanya d'estiu.** Per exemple, a l'espai d'estudi del Casal Torreblanca 203 joves l'han utilitzat a la campanya

<sup>13</sup> Les dades fan referència a usos i no a persones. Només inclouen les dades dels usos en horari d'obertura extraordinària, el qual no ha sigut el mateix en totes les campanyes. Al juny i setembre es van escurçar una mica i la d'hivern es va allargar.

d'estiu, 166 durant la campanya d'hivern, amb més presència de noies que nois, (60,85% i 62,57% de noies en cadascuna d'aquestes campanyes respectivament). A la campanya d'estiu, el 75,87% eren universitaris mentre que a la campanya d'hivern la van utilitzar més alumnes de secundària, el 70,49%<sup>14</sup>.

Tot i aquest esforç de l'Ajuntament per oferir espais d'estudi a Sant Cugat, hi ha molts estudiants i segons alguns joves consultats manquen espais en condicions. Troben a faltar una biblioteca central, així com **condicionar espais per l'estudi o per poder fer treballs en grup amb WI-FI i condicions adequades**. Torreblanca, per exemple i segons aquests joves, no reuneix les condicions necessàries perquè acull altres activitats, com ara Zumba, que no són compatibles amb el silenci que requereix l'estudi. A més, als joves dels barris els queda molt lluny. Sant Cugat té una gran extensió territorial i barris com la Floresta queden lluny de tots els equipaments de referència pels joves (biblioteca, casal, etc.).

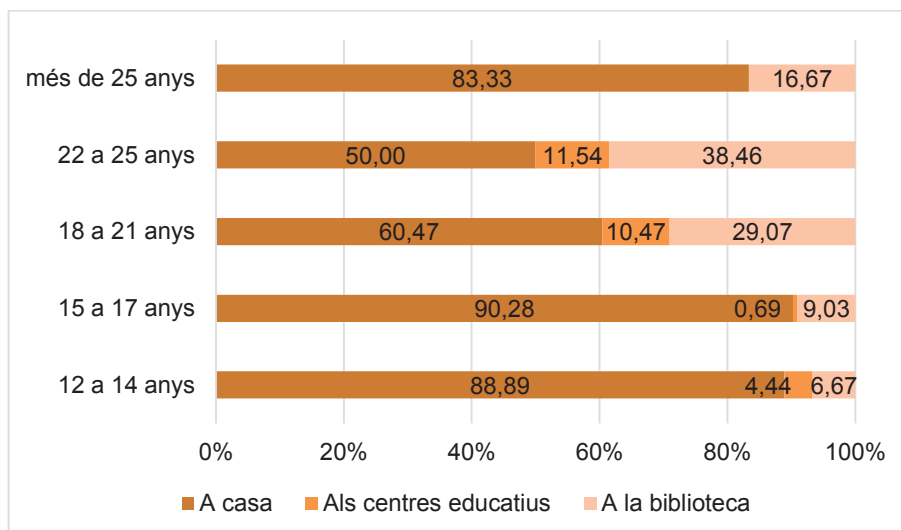
La necessitat de més espais d'estudi i la demanda dels i de les joves també s'ha constatat per part de l'Oh!Ficina Jove, però l'experiència ha sigut que quan la sala de Torreblanca s'ha habilitat com a sala d'estudi extraordinària, no se n'ha fet tant ús. Pels tècnics consultats, **les aules d'estudi, a banda de donar resposta a les necessitats d'aquest tipus d'espai, també cobreixen la necessitat dels joves d'un espai de trobada**, inexistent a Sant Cugat, i ofereixen una oportunitat per a la col·lectivització de l'estudi. A més a més, cal tenir en compte que hi ha **un perfil de joves, reduït però també de Sant Cugat, que a casa no disposa d'espais adequats per a l'estudi i la biblioteca no és un espai adequat per a ells**, perquè no es poden fer treballs en grup. Aquesta necessitat també s'ha detectat des de l'Escola d'Adults, on assenyalen que nombrosos alumnes, davant la manca d'espais adequats per a l'estudi a la ciutat, van al locutori a estudiar i fer treballs.

De l'enquesta realitzada als joves es desprèn que una **gran majoria dels joves estudien a casa** seva i en menor mesura ho fan a la biblioteca. Altres respostes que aporten són els centre educatius com instituts o la universitat.

#### *Gràfic 24. Lloc on estudies*

---

<sup>14</sup> Segons dades facilitades per l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès amb relació als usos de les aules d'estudi l'any 2017



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

## 5.1.4 Aprendre a Sant Cugat pels Joves (18-30)

**Sant Cugat és un pol d'atracció formativa.** És una ciutat ben comunicada, amb un entorn amable i que allotja diferents centres de formació universitària ubicats a la ciutat.

- Esade Campus Barcelona-Sant Cugat (URL): Business school.
- Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (UPC)
- Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà (UAB)
- Institut de Teologia Fonamental (URL)
- Universitat Internacional de Catalunya

UNIVERSITAT	OFERTA FORMATIVA
Esade Campus Barcelona-Sant Cugat (URL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CEMS MIM</li> <li>▪ Full Time MBA</li> <li>▪ Grau en Direcció d'Empreses-BBA (anglès)</li> <li>▪ Grau en Direcció d'Empreses-BBA (bilingüe)</li> <li>▪ Master of Research in Management Sciences</li> <li>▪ MSc in Business Analytics</li> <li>▪ MSc in Finance</li> <li>▪ MSc in Global Strategic Management</li> <li>▪ MSc in Innovation and Entrepreneurship</li> <li>▪ MSc in International Management</li> <li>▪ MSc in Marketing Management</li> <li>▪ PhD in Management Sciences</li> </ul>
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (UPC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titulació de Grau en Estudis d'Arquitectura GEArq + Màster en Arquitectura MArq,</li> <li>▪ Màster en Intervenció Sostenible en el Medi Construït</li> <li>▪ Seu permanent del Illinois Architecture Abroad Program Barcelona-Vallès IASAP-BV de la Illinois School of Architecture UIUC, amb un programa propi de beques als Estats Units.</li> </ul>