

5.6 Comprometre's i participar a Sant Cugat

5.6.1 La informació

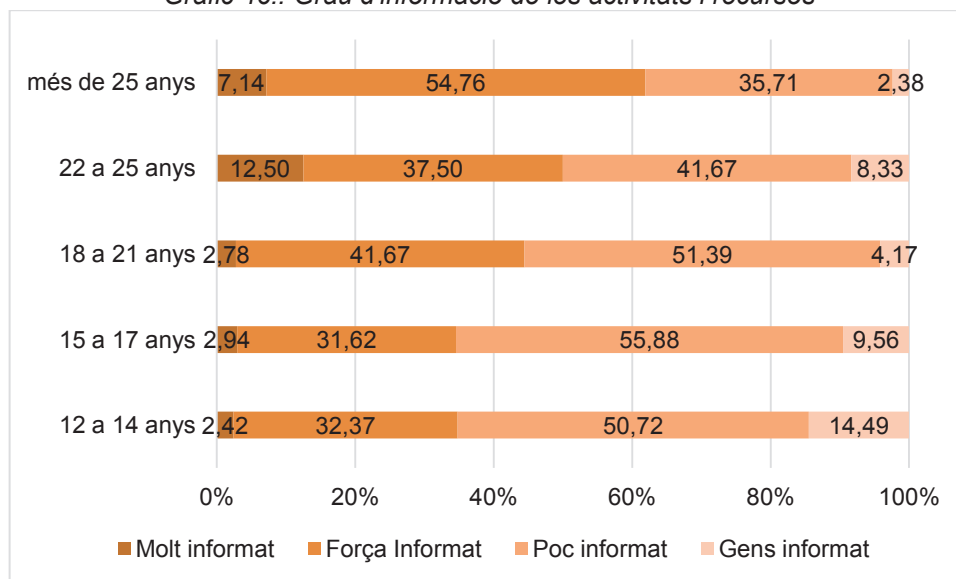
Sant Cugat del Vallès compta amb diverses **eines i canals d'informació i comunicació adreçats als infants i joves** que difonen temes o activitats del seu interès, com ara el Canal Escoles de Cugat.cat o el Tot Sant Cugat. També hi ha instruments específics d'alguns recursos, com el Facebook de l'Espai jove Les Planes, Instagram, el Facebook i Twitter del Casal de Torreblanca o el portal Sant Cugat Entitats.

Les famílies amb infants menors de 12 anys enquestades assenyalen que els millors canals per fer arribar la informació sobre activitats o recursos del seu interès són, en primer lloc, el correu electrònic; en segon lloc, a través de l'escola; i en menor mesura, les xarxes socials o mitjans generals de comunicació com el Tot Sant Cugat o la ràdio. També els infants que formen part del Consell dels Infants assenyalen l'escola, internet i els propis amics, com els millor canals per assabentar-se de les diferents activitats que s'organitzen a la ciutat.

Els adolescents, per la seva banda, s'informen principalment a través de les xarxes socials i a través dels cartells a l'escola, el pavelló o altres equipaments. Els canals que utilitza el jovent per comunicar-se i organitzar-se han anat canviant, i actualment ho fan principalment a través de les xarxes socials i al voltant de temàtiques molt concretes. La franja d'edat adolescent de 12 a 18 anys utilitza principalment l'Instagram. Els seus pares i mares utilitzen el Facebook i per aquesta raó molts adolescents no volen ser-hi en aquesta xarxa. El context actual, per tant, requereix que l'Ajuntament vagi adaptant i adequant els canals d'interlocució i de foment de la participació amb el jovent.

De l'enquesta realitzada als joves de 12 a 30 anys es desprèn que la majoria dels joves consultats es consideren poc o gens informats, sobretot en les franges adolescents, mentre que el grau d'informació augmenta a mesura que els joves són més grans.

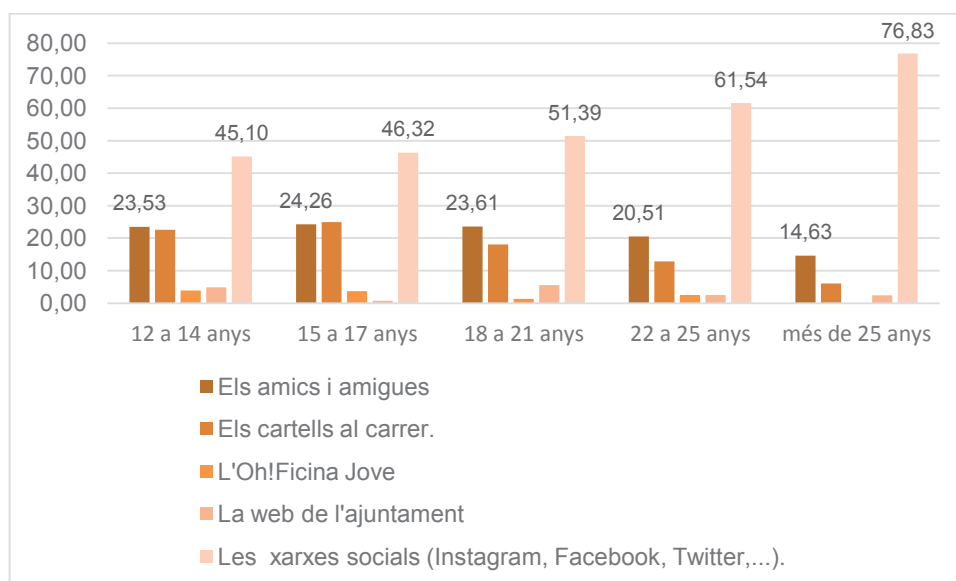
Gràfic 46.. Grau d'informació de les activitats i recursos



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

I el mitjà que utilitzen per fer-ho, en totes les franges d'edat, són principalment les xarxes socials i els amics i amigues.

Gràfic 47. Mitjans o canals per assabentar-se de les activitats que s'organitzen a Sant Cugat



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

L'Oh!Ficina jove és l'espai de referència per la informació i assessorament als joves. Es troba situada al Casal de Torreblanca . Ofereix acompanyament a càrrec de professionals experts en cada una de les temàtiques. Aquest servei permet donar una resposta individualitzada a les diferents demandes que puguin tenir els joves sobre formació, ocupació, salut, habitatge, oci i cultura, etc. Entre els serveis i recursos que presta hi ha viatgeteca, tramitació de carnets, T-jove. L'horari és de dilluns a dijous, de 10 a 14h i de 16 a 19.30h i divendres, de 10 a 14h

5.6.2 La participació a la ciutat

Sant Cugat ofereix diferents oportunitats als infants i els joves perquè participin en aquells afers que els hi afecten. Amb el *Reglament de participació ciutadana*, l'Ajuntament posa a disposició de les entitats, les associacions i la ciutadania un ampli ventall d'**espais, canals i mecanismes de participació** per fer arribar les seves opinions i propostes i intervenir en la gestió del municipi. El ric i divers teixit associatiu de Sant Cugat facilita també participar activament i implicar-se en la vida de la ciutat.

Des de l'àmbit tècnic es valora però, que la participació dels infants i joves és baixa i fonamentalment passiva. Hi ha un desequilibri en el tipus de participació que es promou per part de l'Ajuntament. Aproximadament el 90% de les iniciatives de foment de la participació que es fan arribar a centres educatius, joves i infants són activitats basades en el consum d'activitats dirigides, en les quals els infants i joves no tenen un paper protagonista en el disseny o organització d'allò que se'ls proposa. Per contra, tan sols el 10% de la participació es produeix en espais institucionals estables de participació, amb representació dels infants i adolescents mitjançant processos d'elecció, o en processos concrets on sí que es cerca un paper més actiu dels infants i joves.

En general, es percep una desconfiança mútua per participar, tant per part de l'Ajuntament per fomentar d'una manera més decidida la participació d'aquest col·lectiu, com per part dels joves. En ocasions, el foment de la participació dels infants i joves hi ha qui considera que s'utilitza com una eina de validació i legitimació de decisions ja preses. La tutorització dels processos i dels espais és un element que pot contribuir a diluir la participació dels infants i del jovent. Es valora que cal donar més continuïtat en el foment de la participació al marge dels espais, processos i col·laboracions puntuals que es produeixen.

Segons els agents consultats, part de la ciutadania de Sant Cugat no està vinculada amb les dinàmiques de la ciutat. Estudien i treballen fora de Sant Cugat i per tant la fan servir com a ciutat dormitori i per tant no s'impliquen ni participen. En aquest sentit, l'Ajuntament és capaç d'arribar als jovent associat però, en canvi, té moltes més dificultats per arribar als jovent no associat a cap entitat.

Els tècnics valoren que caldria enfocar el foment de la participació d'infants i joves des de l'acompanyament, cercant estratègies per a què siguin els protagonistes en la generació d'iniciatives des del propi col·lectiu.

5.6.2.1 La participació a la infància (3-12)

Des de l'àmbit tècnic es percep que la participació que s'ha anat fomentant a Sant Cugat amb els infants respon més a un model assistencialista que no pas a un procés educatiu. Cal posar a infants i joves com a protagonistes de la participació, per a què vegin que poden fer coses i tenir incidència, i així contribuir a la seva participació a la ciutat un cop arribin a l'adulthood. En aquest sentit, es destaca la importància de promoure la participació des de ben petits per a què vagin interioritzant la cultura de la participació.

En ocasions promoure la participació i els serveis a la comunitat depèn de la voluntarietat de cada professional, ja siguin els tècnics de participació o els equips de professorat. Quan els professionals estan motivats es poden impulsar moltes iniciatives, però cal convenciment polític i tècnic per poder entomar el temps i la càrrega de feina que requereix el foment de la participació infantil.

En aquesta promoció de la participació resulta clau també la implicació de les famílies. Per això es fa necessari reforçar el treball amb les famílies i els centres educatius.

Un dels espais de referència per la participació dels infants és el **Consell dels Infants**.



El Consell d'Infants és un òrgan de participació ciutadana, de caràcter consultiu, format per nens i nenes de 10 a 12 anys que estudien 5è i 6è de primària a les escoles de Sant Cugat. La seva funció és aportar als responsables polítics la visió que tenen els infants sobre la ciutat i la realitat que els envolta, perquè la seva opinió es tingui en compte a l'hora de prendre decisions que els afecten com a ciutadans. El Consell d'Infants es va constituir per primer cop el 14 de desembre de 2010. Cada any reben un encàrrec per part de l'Ajuntament sobre el qual aprofundeixen i fan propostes.

Aquest curs 2017/2018 en formen part 34 nens i nenes de 17 centres educatius tant públics com concertats i privats: L'Olivera, Gerbert d'Orlhac, la Floresta, Joan Maragall, Thau, Àgora, Santa Isabel, Avenç, Collserola, Pins del Vallès, Catalunya, la Farga, Viaró, Hatikva, Ciutat d'Alba, Pureza de María i Creanova.

El projecte de dinamització del Consell d'Infants s'estructura al voltant de diverses activitats que els infants desenvolupen a l'escola, a casa i a les sessions de treball del Consell d'Infants. També participa en activitats extraordinàries. L'any 2017 per exemple ha participat a la Festa de drets dels infants; activitats vinculades al Nadal i els Reis de la ciutat o en els Pressupostos participatius infantils, entre d'altres.

La implicació dels nens i nenes al Consell d'Infants és alta durant tot el curs, amb una mitjana d'assistència d'uns 30 infants (el 88% del total) el curs 2016-2017. Estan motivats i fan de corretja transmissora als seus companys



En general, el Consell d'Infants està ben valorat pels nens i nenes que en formen part. Hi ha qui considera que és divertit i es valora que serveixi per donar la seva opinió, però també es té la sensació que no acaba de ser útil i se'n posa en dubte l'impacte. En aquest sentit, hi ha qui creu que sembla que s'utilitzi més per donar bona imatge que no pas per tenir en compte la

Els infants consultats de vegades tenen la sensació que no disposen de prou temps per dir la seva i valoren que si tinguessin més temps i dies per treballar els temes, possiblement podrien sortir més propostes d'activitats i s'aprofitaria millor. A la memòria del Projecte de dinamització del Consell d'Infants del curs 2016-2017 es detallen altres propostes de millora:

Presentar un dossier de treball a les escoles a inici de curs on quedi reflectides les activitats o propostes que es demanarien des del Consell d'Infants. Això implicaria tenir decidit l'encàrrec prèviament

Definir, a principi de curs, les activitats extraordinàries en què es proposarà la participació del Consell des de l'Ajuntament

Implicar a totes les escoles del municipi o, com a mínim, seguir ampliant el número d'escoles participants

Millorar l'actualització del blog posant, com a mínim, un post per cada trobada

Millorar la difusió del blog a les famílies i als infants

Millorar la difusió que els mestres fan de la tasca desenvolupada a les sessions

La implicació dels centres educatius en el projecte del Consell dels Infants és irregular i depèn de la voluntat de cada professor/a. Hi ha poca continuïtat a les aules d'allò que es treballa als

Consells. Des dels serveis municipals es fomenta la vehiculació d'iniciatives, però són pocs els que hi col·laboren, tal i com va succeir per exemple amb les activitats sobre els drets dels infants emmarcades en el Pla Educatiu d'Entorn.

Els agents consultats constaten la necessitat de temps per a què els espais estables de participació siguin validats i comptin amb el reconeixement i la legitimació necessària. En els inicis no s'acabava d'entendre què eren i quina era la seva utilitat. El Consell d'Infants, per exemple, ha necessitat set anys d'experiència per estar plenament legitimat. Per tant, cal pensar estratègies per comunicar millor què s'està fent i per a què, tant dins de l'administració com vers altres agents (centres, ciutadania, etc.) i posar en valor la tasca d'aquests espais i reconèixer la participació infantil i juvenil. En els espais de participació d'infants i joves calen tempos curts i possibilitat d'error, tenint en compte sobretot la dimensió pedagògica de la participació.

5.2.6.2 La participació dels adolescents

El Consell d'infants i el **Consell de joves 13-16** es coordinen en aquells temes que detecten que cal treballar conjuntament.

El Consell de Joves 13/16 és un òrgan consultiu i de participació que es constitueix l'any 2014 perquè els joves de Sant Cugat puguin exercir el seu dret a participar, a expressar les seves idees i opinions, així com proposar accions concretes per transformar la ciutat. Té encomanades les funcions següents:

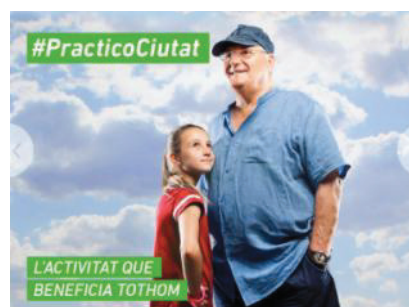
- Manifestar i expressar les seves idees, opinions i inquietuds a iniciativa pròpia o a consulta de l'Ajuntament, en relació amb els assumptes de la ciutat.
- Fer aportacions al debat sobre els assumptes de la ciutat, tot formulant propostes, suggeriments o queixes respecte de qualsevol actuació.
- Donar a conèixer els drets i els deures que corresponen a aquests joves dins de la seva comunitat.
- Actuar com a canal de comunicació entre els joves que representen i les autoritats municipals.
- Difondre els drets dels joves i promoure actituds de respecte per part de la societat adulta, valorant la seva opinió.
- Donar a conèixer el punt de vista dels joves en els aspectes relacionats amb la Ciutat també entre els adults.

El Consell de joves 13-16 està format per un màxim de 30 consellers i conselleres i es reuneix un cop al mes. El curs 2017/2018 el Consell està tractant els temes d'inversió participativa en oci i esports i en la recerca de fórmules de participació per a majors de 16 anys. A més a més, tenen previst la seva implicació en la Festa Major 2018, realitzar actuacions per prevenir el ciberassetjament i participar en actes de ciutat.

Tot i que els seus membres hi participen, es detecta que en alguns casos apareix certa desmotivació al llarg del procés. Els i les joves en general estan saturats d'activitats, i la visió tècnica ho atribueix possiblement al fet que no vegin que l'impacte de la seva participació es tradueix en resultats a curt o mig termini. En aquest sentit, plantegen que si poguessin proposar ells mateixos els temes a treballar a les sessions del Consell els engrescaria a participar d'una manera més activa. Tot i això, els consellers i les conselleres consultats són referents entre els seus companys com a interlocutors amb l'Ajuntament, i ells mateixos tenen la percepció que la majoria de propostes són escoltades per l'Ajuntament.

Vehicular la participació d'infants i joves en els processos de participació que s'impulsen a la ciutat sovint és complex, ja que en ocasions la pròpia normativa limita i cal cercar estratègies i vies possibles per poder canalitzar-la.

L'Ajuntament impulsa els **pressupostos participatius** per tal que els ciutadans i ciutadanes puguin proposar, debatre i decidir el destí d'uns 2 milions d'euros de la partida d'inversions del pressupost municipal per als anys 2018 i 2019.



El procés de pressupostos participatius, que reserva una dotació per al Consell d'infants i el Consell 13-16 (enguany de 5.000 euros i la propera edició s'incrementarà a 15.000), n'és un exemple. Arrel de la demanda expressada pel Consell 13-16, en la segona edició de pressupostos participatius, d'aquest any, ja hi poden participar les persones empadronades a Sant Cugat majors de 14 anys, tant en la formulació de propostes com en l'exercici del dret a vot.

En aquells processos en què els infants i joves veuen els resultats de la participació el sentiment d'utilitat augmenta. Cal utilitzar estratègies específiques per afavorir i facilitar la seva participació en els processos que s'impulsen a la ciutat i aprofitar els espais de participació ja existents per dinamitzar les convocatòries.

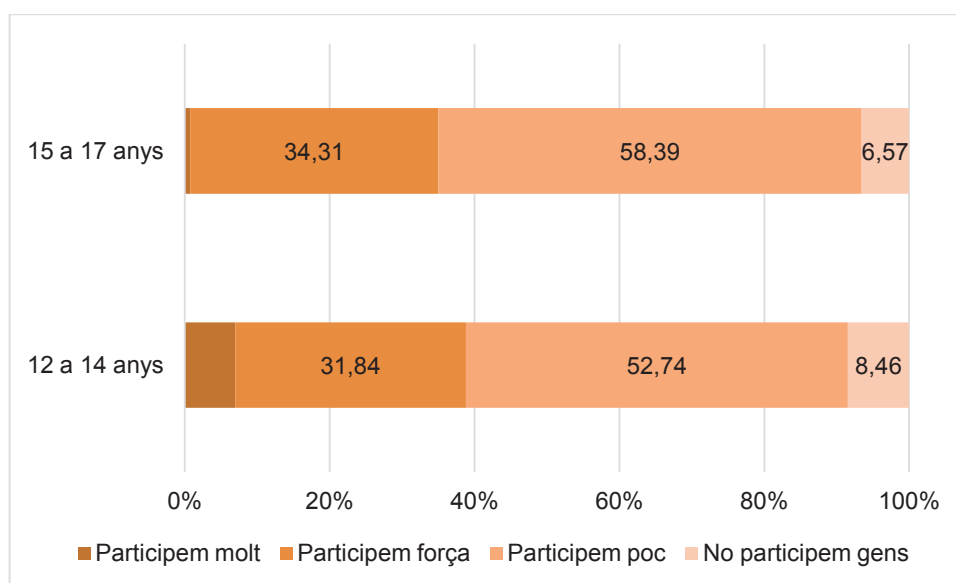
Això ha succeït, per exemple, en la zona per a joves que s'ha creat a Mira-sol, en què es va consultar al jovent per recollir propostes, a iniciativa del propi Consell de Barri. Per fer-ho, es va utilitzar una enquesta que es va distribuir al jovent a través del consell de joves de Mira-sol i va permetre arribar a molts d'ells.

En canvi, en altres processos és més difícil implicar-los, ja que no veuen el resultat de forma immediata o a curt termini, sinó a al cap d'un o dos anys, com succeeix amb els pressupostos participatius.

Paral·lelament es valora que les **estratègies de foment de la participació** dels joves han de donar resposta a les seves voluntats i connectar amb els temes del seu interès. Es percep que l'oci és un dels temes que més els pot interessar, percepció que corroboren els resultats de l'enquesta feta a joves de 12 a 30. Els temes que destaquen sobre els quals els agradaria participar són l'oci, el lleure, l'esport i altres temes de ciutat.

Tot i això, els joves adolescents consultats a través de l'enquesta consideren majoritàriament que participen poc o gens en els temes que els afecten.

Gràfic 48. Grau de participació dels adolescents



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

Una altra iniciativa que promou la participació dels joves adolescents a la ciutat són els projectes d'**Aprenentatge i Servei**, que es van començar a impulsar a Sant Cugat el curs 2005-2006. Aquest és un projecte que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat, on els i les participants es formen treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. Representa una oportunitat per aprofundir i fomentar la participació del jovent i els serveis a la comunitat. Hi estan implicades diverses àrees municipals.

El nombre de projectes d'**Aprenentatge i Servei** ha anat en augment en els darrers anys. Així, el curs 2015-2016 es van realitzar cinc projectes més que l'any anterior. Actualment hi ha 54 projectes en actiu, molts dels quals són projectes intracentres. El 42% dels projectes responen a l'àmbit d'acompanyament a l'escolarització i ajuda entre iguals.

Actualment, tres centres de secundària estan participant en Aprenentatge Servei. Des de l'àmbit tècnic s'indica la dificultat perquè els centres educatius s'hi impliquin i s'apunten diversos elements de dificultat a l'hora d'implementar la nova assignatura que començarà el curs 2019-2020 impulsada pel Departament d'Ensenyament amb el nom d'APS:servei comunitari:

- Dificultat per trobar joves que vulguin participar en l'APS fora de l'horari lectiu.
- La sobreesaturació dels centres, que reben moltes propostes d'activitats i projectes per part de l'Ajuntament.
- La manca d'interès entre els professors/es i, en general, poca vinculació d'aquests amb el municipi.
- Les entitats són petites i tenen poca estructura per poder acollir aquets tipus de projecte, així com fer front a l'assegurança quan hi participen infants menors d'edat per la qual cosa requereixen d'un major acompanyament.
- Alguns projectes s'adapten poc als centres. El poc voluntariat que es du a terme es fa fora de Sant Cugat, principalment a Barcelona, i el realitzen els joves del campus universitari de Sant Cugat..

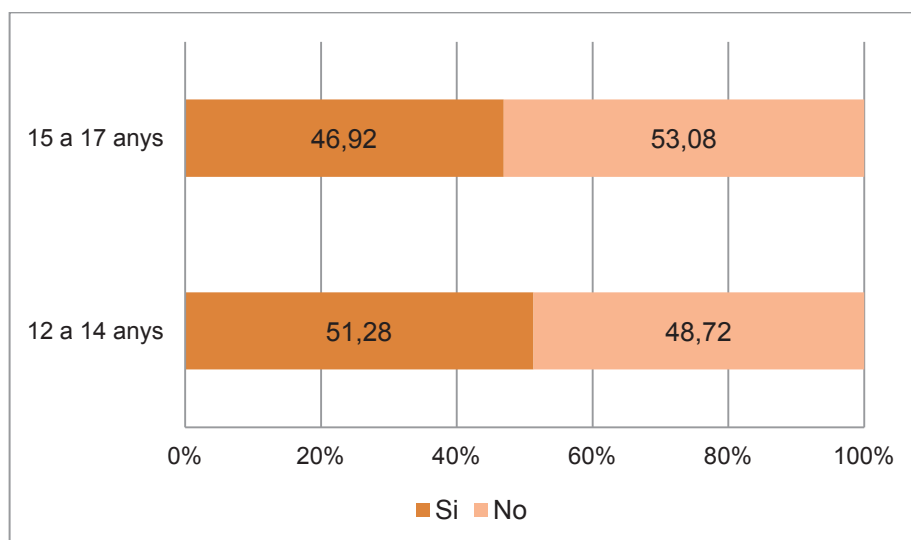
En aquest sentit, a la memòria del programa ja es perfilaven alguns dels reptes de futur:

- Obrir la perspectiva de l'ApS a les diferents àrees de l'Ajuntament des de la coordinació i transversalitat, i treballar conjuntament amb altres agents clau del territori com el Centre de Recursos Pedagògics del Departament d'Ensenyament (qui impulsa el Servei Comunitari a secundària), entre d'altres.
- Treballar la formació, participació i protagonisme de les entitats socials.
- Realitzar una formació a l'equip tècnic de les diferents àrees i posteriorment a les entitats pròpies de cada àmbit.

Per aquest motiu, i amb el suport de la Diputació de Barcelona, s'està creant una estructura de coordinació tècnica i s'està treballant en tots els àmbits per donar a conèixer el servei a la resta de tècnics/ques municipals, així com a entitats de la ciutat, per veure si augmenta la demanda dels centres educatius per adherir-se a l'APS. La coordinació amb el servei de Joventut seria clau per cercar estratègies conjuntes per implicar als centres educatius i treballar la participació del jovent a la ciutat.

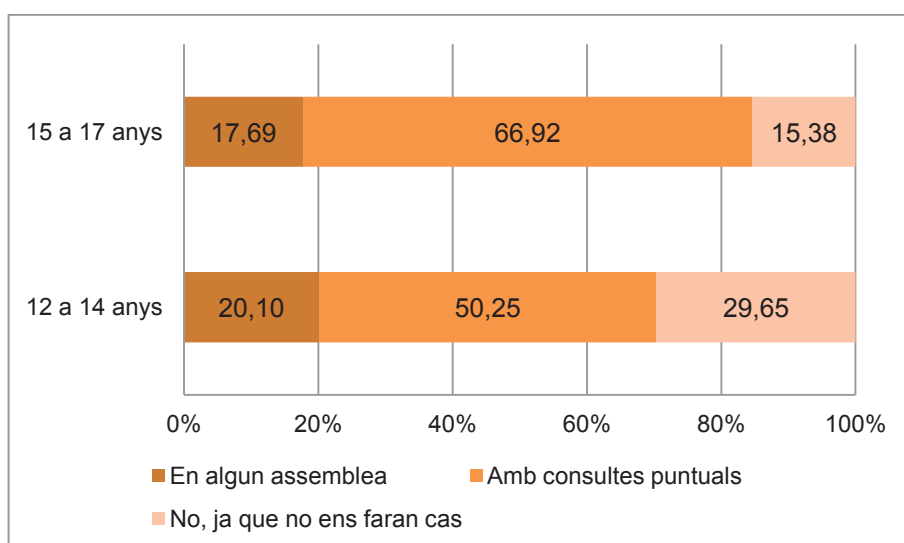
La ciutat també compta amb un **Pla Director de Cooperació de Sant Cugat**. Un dels objectius és el d'apropar al públic adolescent i jove el discurs de la cooperació a partir de cercar noves aliances, aprofitant els tallers i les oportunitats que es generen amb els projectes d'Aprenentatge servei. En aquesta línia, el **Pla de dinamització educativa** també posa la seva atenció en la cooperació, la pau i els drets humans oferint a l'alumnat diversos tallers, xerrades i activitats amb relació a aquests temes. Malgrat aquestes iniciatives, la meitat dels adolescents consultats a través l'enquesta realitzada consideren que l'Ajuntament no posa prou canals o facilitats per escoltar la seva opinió.

Gràfic 49. L'Ajuntament posa facilitats per tenir en compte l'opinió dels adolescents?



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017
 Així mateix, consideren majoritàriament que la millor manera de participar i donar la seva opinió seria a través de consultes puntuals.

Gràfic 50. Voluntat de participar dels adolescents



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

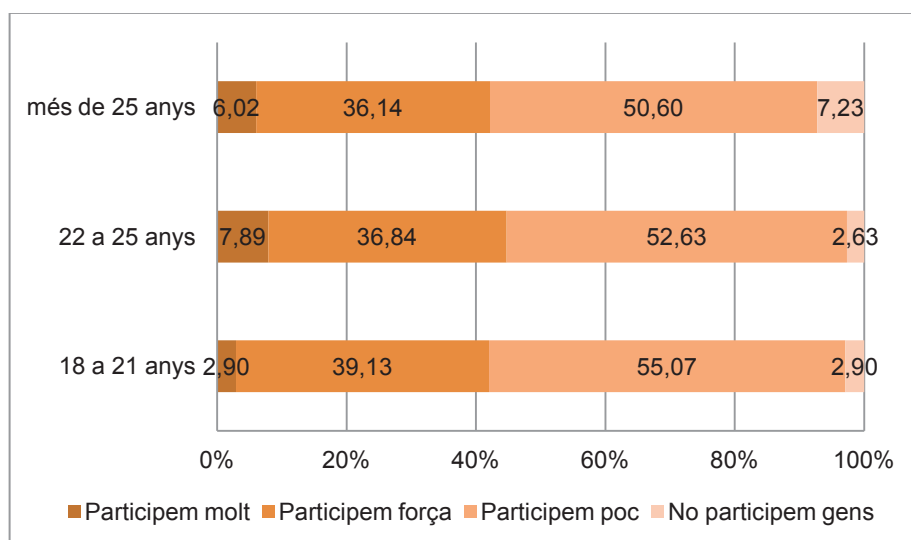
Més enllà dels espais i projectes dirigits en especial als infants i adolescents, un altre espai important de participació estable, en aquest cas vinculat a la comunitat educativa, és el **Consell escolar municipal**.

El Consell Escolar Municipal està format per representants de les escoles, de les famílies i dels responsables polítics i tècnics de l'Ajuntament. Tal i com ja es preveia al Pla local d'infància i adolescència s'han redefinit les dinàmiques de treball de les reunions del CEM per a què siguin més dinàmiques i més participatives i s'impulsa la vessant formativa i d'intercanvi d'experiències en el Consell.

5.2.6.3 La participació dels joves

Els joves majors d'edat consultats a través de l'enquesta consideren majoritàriament que participen poc o gens en els afers que els afecta. Els valors, com s'observa en el gràfic següent, són semblants en els diferents intervals d'edat.

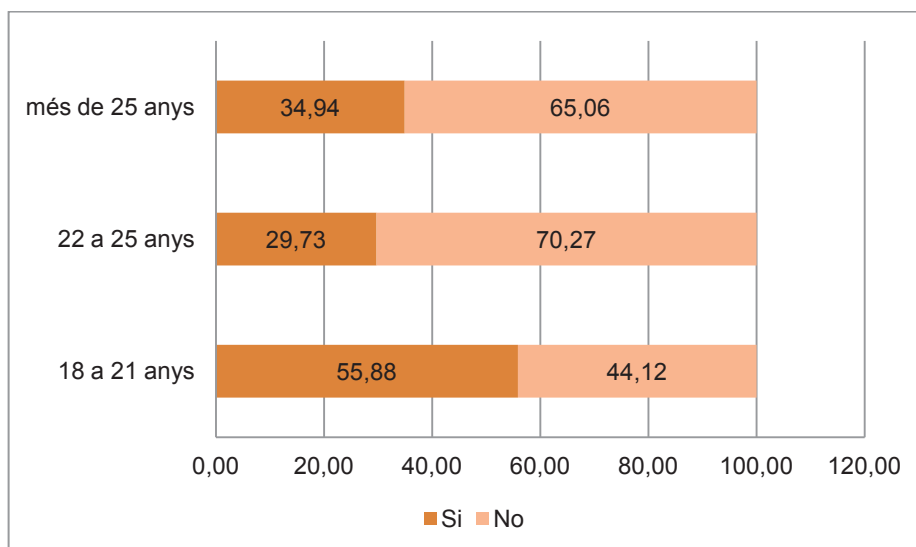
Gràfic 51. Grau de participació dels i les joves



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

En canvi, en la valoració que fan sobre les facilitats que posa l'Ajuntament per escoltar l'opinió dels joves sí s'observen diferències. En aquest cas, els més crítics són els joves de 22 a 25 anys, amb un 70% que creuen que l'Ajuntament no ho posa fàcil.

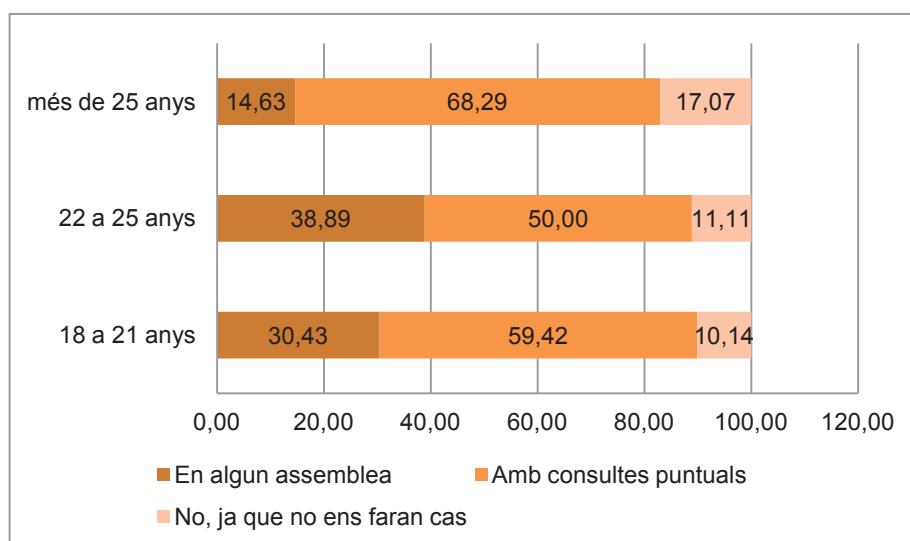
Gràfic 52. Ajuntament posa facilitats per tenir en compte l'opinió dels joves



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

Novament, tal i com passava amb els adolescents, la millor manera de participar per ells és mitjançant consultes puntuals.

Gràfic 53. Voluntat de participar dels joves



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

Segons els agents consultats, entre els 18 als 23 anys en molts joves es produeix una desconexió pròpia del moment en què es troben i participen menys. No es tracta però, d'un descens generalitzat, ja que no és el cas del jovent que forma part de les entitats, per exemple.

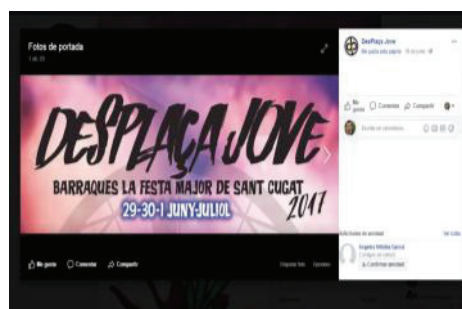
El fet que no hi hagi interlocutors clars dins del col·lectiu de joves fa que arribar-hi sigui més complex pels tècnics/ques i requereixi de més temps. Els canals habituals als quals els serveis municipals recorren per interlocutar amb el jovent són els centres educatius i les entitats i, per tant, no s'arriba a aquells joves que no estudien o no formen part de cap entitat. Encara resulta més complicat implicar als nois i les noies que fan més vida fora de la ciutat, sobretot els caps de setmana, ja que tenen menys vinculació amb la ciutat i no s'assabenten de les iniciatives que s'impulsen.

Hi ha qui troba a faltar un consell de joventut més enllà dels Consell 13-16 però, perquè aquests espais funcionin cal que es percebin i siguin útils. En general, s'observa una falta de cultura participativa. Cal tenir en compte que elements com no veure els resultats de la seva participació a curt o mig termini o no rebre un retorn dels processos poden generar la frustració i dificultar que el jovent participi més.

Des d'algunes entitats s'assenyala que no té sentit promoure la participació dels joves sinó s'empodera la ciutadania. Es valora que no hi ha una voluntat política real de promoure la participació i posen com exemple el Pacte per la nit. Es tractava d'un espai de participació i coresponsabilitat amb els joves, però no es va respectar allò que s'havia acordat amb ells. Les entitats observen que si les decisions que s'acorden no es fan, la ciutadania no s'empodera i es desincentiva la participació.

El **Projecte Desplaça Jove (Festa Major)** va néixer com evolució de les antigues barraques.

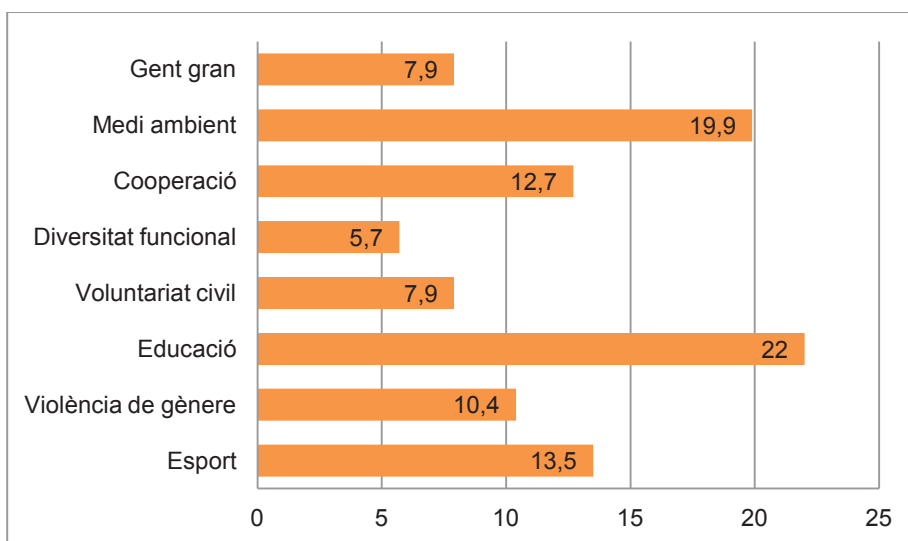
Aquest projecte pretén implicar als joves en l'organització d'aquest espai jove, que se celebra dins de les activitats de la festa gran de la ciutat. Disposa d'una pàgina de Facebook, <https://es-es.facebook.com/dpjove/>, on es canalitza la informació i agenda d'activitats.



Una altre recurs que treballa la participació i compromís dels joves amb la ciutat és l'**Oficina jove de Voluntariat**, adreçada a majors de 16 anys. Fa les crides de voluntariat a través de les entitats i es coordina amb el Oh!Ficina Jove i amb el Servei d'Educació. Pretén donar resposta a tota la ciutadania que vulgui fer voluntariat i assessorar-la de les diferents opcions que tenen. També ofereix formació i assessorament a les entitats socials de Sant Cugat del Vallès, així com difusió de les seves activitats.

Si bé no es disposa de dades desagregades per grups d'edat, les dades disponibles indiquen que l'any 2015 hi havia 345 persones inscrites. Segons un estudi realitzat per la pròpia oficina, el col·lectiu de joves és el menys nombrós fent voluntariat, principalment perquè estan saturats d'activitats. A més, l'estudi conclouia que la demanda del jovent de la ciutat es centrava en voluntariat vinculat amb els àmbits de l'educació, medi ambient, voluntariat internacional (Cooperació) i esport, mentre que l'oferta de Sant Cugat és principalment de voluntariat social i de diversitat funcional.

Gràfic 54. Àmbits d'interès del jovent per a realitzar tasques de voluntariat: Si fessis una tasca de voluntariat en els sis propers mesos, en quins dels següents àmbits t'agradaria fer-ho



Font: dades aportades per l'Oficina de Voluntariat. Sant Cugat del Vallès

Així doncs, hi ha un desajust entre la demanda de joves que volen fer voluntariat i l'oferta existent. Des de l'Oficina s'estan cercant estratègies per encaixar l'oferta i la demanda i connectar les accions de voluntariat social i de diversitat funcional amb l'interès del jove.

La ciutat també compta amb el **Programa Banc del Temps**, que té com objectiu promoure l'intercanvi gratuït de serveis, per ajudar a resoldre necessitats, millorar la convivència, etc. El Banc del Temps és un projecte promogut per l'Ajuntament de Sant Cugat en col·laboració amb l'Associació Salut i Família. Actualment compta amb més de 400 socis i sòcies de diferents edats i té dues seus, Banc del Temps Centre i el Banc del Temps de Mira-sol.

El teixit associatiu de Sant Cugat

Sant Cugat compta amb un teixit associatiu actiu i divers: associacions esportives, culturals, empresarials, de cooperació, de gent gran, associacions de veïns, etc.

Més de 500 entitats de tots aquests àmbits estan inscrites al Registre Municipal d'Entitats i Associacions.

Aquesta inscripció els permet accedir a ajuts i serveis de l'Ajuntament: sol·licitar l'ús d'instal·lacions municipals, incloure les seves activitats a les agendes municipals o formar part del portal www.santcugatentitats.net. Aquestes associacions estan distribuïdes per tot el territori de manera que tots els barris tenen entitats de referència i la participació és alta.

Al registre d'entitats hi figuren 21 de juvenils i 44 vinculades al món educatiu, majoritàriament AMPA. Cal tenir en compte, però, que el teixit associatiu és molt dinàmic i que el grau d'activitat d'aquestes entitats és divers. Així mateix a Sant Cugat hi ha seccions d'entitats esportives o culturals que també s'adrecen a infants i joves i que no figuren en aquest llistat.

Entitats de joventut/Lleure³⁵

- Acció Cultural de Sant Cugat
- Casal Popular La Guitza
- Agrupament Escolta Berenguer el Gran - St. Cugat
- Agrupament Escolta La Floresta
- Aprop Produccions
- Associació Centre d'Esplai Loyola
- Associació Curts i Més
- Associació de Scrabble a Sant Cugat
- Associació Juvenil Front Freak
- Associació juvenil i cultural Bombotronic
- Associació Juvenil i Cultural Karabassà
- Associació per la Promoció d'Espectacles Infantils
- Col·lectiu Jocs del Món
- Coordinadora d'Entitats de Barraques de Festa Major
- Esplai Esquix
- Esplai Pica-Roca
- European Youth Parliament Espanya Eype
- Grup de Joves de la Parròquia de Sant Cugat
- Institut de la infància de Barcelona
- Labatuescola
- Sunset Empordà festival

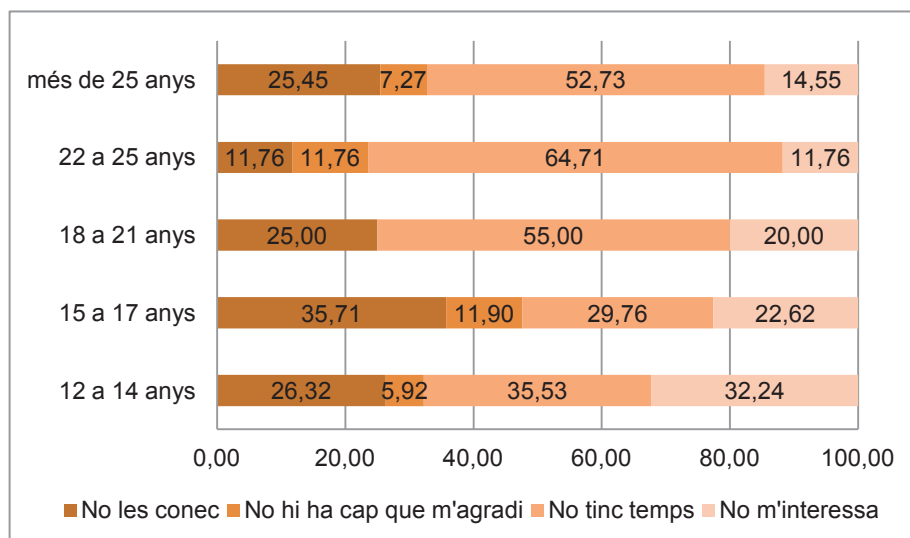
Entitats de l'àmbit de l'educació

- Abraçades
- AFA Escola la Mirada
- AMPA Arnau Cadell
- AMPA Col·legi Pureza de Maria
- AMPA del CEIP Turó de Can Mates
- AMPA Escola Ciutat d'Alba
- AMPA Escola Collserola
- AMPA Escola Gerbert d'Orlhac
- AMPA Escola Joan Maragall
- AMPA Escola La Floresta
- AMPA Escola Pins del Vallès
- AMPA Escola Santa Isabel
- AMPA Escola Thau Sant Cugat
- AMPA IES Angeleta Ferrer i Sensat
- AMPA IES Leonardo da Vinci
- Associació Escola-Entorn, Educant en Societat
- Associació Life Project (Projecte per la vida)
- Associació pel Respecte en la Criança ARC
- Associació per a la criança en euskera Gure Txokoa
- Associació promotora de la Fundació per a l'Ajut a Nens i Joves d'Altes Capacitats de Catalunya FANJAC
- Associació Tretzevents-Waldorf Steiner
- Aules d'extensió universitària
- Fundació Planeta Imaginario-Esade Creapolis
- Sant Cugat del Vallès cap a l'economia social, solidària i sostenible
- Sant Cugat Toastmasters, associación para el desarrollo de la comunicaci3n oral
- Fundaci3n Lauraluna, Nuevas Estructuras de Convivencia
- JUGAMI
- Kid's point Associaci3n per al Foment i l'Ensenyament de l'anglès
- Orienta Associaci3n per la 'orientaci3n laboral i el desenvolupament personal
- AMPA Institut Joaquina Pla i Farreras
- AMPA Pi d'en Xandri
- Asociaci3n Asamblea por una Escuela Bilingüe de Cataluña
- Asociaci3n de padres de alumnos del colegio Hatikva
- Asociaci3n Movimiento Misionero Mundial
- Asociaci3n ARCE Acompanyament respectu3s a la criança i l'educaci3n - Grup Local
- Associaci3n Catalana de Zooteràpia
- Associaci3n de Famílies d'Alumnes de Crea Nova Creativitat i Innovaci3n
- Associaci3n de Mares i Pares del CEIP Catalunya AMPA Escola Catalunya
- Associaci3n de Pares d'Alumnes del Centre d'Estudis Àgora APA Centre d'Estudis Àgora
- Associaci3n de pares d'alumnes del Col·legi la Farga
- Associaci3n Edbuilding
- Associaci3n Educaci3n Viva Sant Cugat

³⁵ Font de les dades: <http://www.santcugatentitats.net/>

Dels joves consultats a través de l'enquesta, un 70% forma part d'alguna entitat de Sant Cugat i dels qui no en formen part de cap, assenyalen com a motius principals la manca de temps per fer-ho o el desconeixement de les entitats que hi ha a Sant Cugat.

Gràfic 55. Motius pels quals no formes part de cap entitat



Elaboració pròpia. Font de les dades: Enquesta a joves de 12 a 30 anys. Diagnòstic 0-30, 2017

Des de l'àmbit tècnic es valora que el teixit associatiu de la ciutat està segmentat i hi ha diferències segons l'àmbit. En general les entitats són febles i petites i es troben amb limitacions que els dificulten promoure una participació que vagi més enllà del consum d'activitats.

Les Associacions de veïns, per exemple, esta perdent força, degut principalment a les dificultats de relleu generacional, excepte en els barris nous on se'n generen de noves. Els darrers anys, les entitats esportives han anat en augment i arrossegueu a molta gent. Les entitats culturals també són molt potents, tenen bons contactes, capacitat organitzativa, i, tal i com succeeix amb les esportives, disposen de més dotació en les subvencions que entitats d'altres àmbits. Les entitats de cooperació són petites i molt diverses i, en general, tenen poca estructura.

Hi ha entitats que assenyalen que el compromís que encaixa amb el model de ciutat amable i familiar és benvingut, en canvi altres expressions de compromís o activisme que impliquen conflicte són rebutjades perquè produeixen destorb.

Hi ha força acord en que no totes les entitats tenen el mateix pes al municipi i el tracte que reben per part de l'Ajuntament. Aquestes diferències es veuen per exemple en l'autorització a utilitzar determinades places o espais públics on les entitats de cultura tradicional tenen sempre preferència. Això fa que els esplais, els agrupaments i les entitats més noves sense tanta tradició, o amb menys gent els costi tenir una major visibilitat.

Les entitats consultades reclamen un major recolzament i acompanyament per part de l'Ajuntament. Per exemple, la comunicació amb les entitats de lleure es podria millorar, ja que en ocasions les respostes són lentes o el tracte massa formal per correu electrònic i poc proper. En el procés de sol·licitud de subvencions, per exemple, van trobar a faltar un major acompanyament que anés més enllà de sol·licitar-los la documentació. També s'indica que des dels centres educatius costa posar-s'hi en contacte amb les entitats per poder explorar projectes compartits que tinguin un major impacte.

Un altre exemple són les entitats esportives que reben un doble suport, en forma de cessió d'espais i en suport econòmic. Es valora que és un greuge comparatiu amb el suport que reben altres entitats.

Pel que fa la **coordinació entre entitats**, entre les entitats culturals hi ha una certa coordinació a través de la Taula d'entitats culturals; i les AMPA disposen de la coordinadora de AMPA. Amb la resta no hi ha espais de coordinació o no funcionen. Per exemple, la Taula d'educació en el lleure, que agrupa esplais i agrupaments, només es va convocar una vegada l'any passat i de la trobada no es va fer cap acta. Les entitats consultades també troben a faltar més canals de difusió per projectar la feina que fan.



Actualment el portal web **Santcugatentitats.net** és l'espai a la xarxa de les associacions, entitats i col·lectius del municipi. Consta d'un directori amb les principals dades de les entitats locals, un apartat de recursos per les entitats i un altre de serveis que ofereix la xarxa associativa; i es pot accedir a les notícies, agenda d'actes i serveis de les entitats vinculades a

Pel que fa a la **formació de les entitats**, es valora que caldria promoure cursos entre els joves que estiguin bonificats. Per exemple, el curs de CIATE que es fa des del servei d'esports està bonificat pels joves que formen part d'entitats del municipi. Es podria fer quelcom semblant amb el curs de monitors de lleure, de manera que es pogués organitzar al municipi i estar bonificat. L'any passat es va intentar fer el curs de monitors però als joves dels esplais no els sortia a compte fer-ho a Sant Cugat, perquè si ho fan a través de les seves fundacions tenen descomptes. El curs no va tirar endavant per manca de gent.